

Kutseõppeasutuse seaduse ja sellega seonduvalt teiste seaduste muutmise seadus

§ 1. Kutseõppeasutuse seaduse muutmine

Kutseõppeasutus seaduses tehakse järgmised muudatused:

1) paragrahvi 1 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Kutseõppeasutuse seadusega sätestatakse kutseõppeasutuse (edaspidi *kool*) asutamise, pidamise, üleandmise, ümberkorraldamise ja tegevuse lõpetamise, õppe läbiviimise õiguse, juhtimise, õppekorralduse ja rahastamise alused, kooli ülesanded, koolipere õigused ja kohustused ning haldusjärelevalve kooli tegevuse üle.“;

2) paragrahvi 5 lõike 3 viimane lause tunnistatakse kehtetuks;

3) seaduse kolmanda peatüki pealkiri muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„3. peatükk

Õppe läbiviimise õigus ja kvaliteedi hindamine“;

4) paragrahvi 8 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Õppe läbiviimise õigus on valdkonna eest vastutava ministri käskkirjaga koolile antud tähtajaline või tähtajatu õigus viia läbi tasemeõpet asjaomases õppekavarühmas.“;

5) paragrahvi 8 täiendatakse lõikega 2¹ järgmises sõnastuses:

„(2¹) Tähtajaline õppe läbiviimise õigus lõpeb tähtaja möödumisel juhul, kui kool ei ole esitanud taotlust korduva ekspertiisi läbiviimiseks.“;

6) paragrahvi 8 lõike 4 viimane lause tunnistatakse kehtetuks;

7) paragrahvi 8 lõige 5 tunnistatakse kehtetuks;

8) paragrahvi 9 pealkiri muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„§ 9. Õppe läbiviimise õiguse taotlemine kooli asutamisel“;

9) paragrahvi 9 lõike 2 punktid 2-4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) kvalifikatsiooninõuetele vastavate õppekasvatusala töötajate ametikohtade loetelu;

3) pädeva asutuse hinnang õppetöös kavandatavate ruumide vastavuse kohta ohutus- ja tervisekaitse nõuetele;

4) kooli põhimäärus või põhikiri;“;

10) paragrahvi 9 lõike 2 punkt 9 tunnistatakse kehtetuks;

11) paragrahvi 9 lõiget 2 täiendatakse punktiga 10 järgmises sõnastuses:

„10) sisehindamise aruanne korduva ekspertiisi korral.“

12) paragrahvi 10 pealkiri muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„§ 10. **Õppe läbiviimise õiguse taotlemine õppe avamisel uues õppekavarühmas**“;

13) paragrahvi 10 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Õppe läbiviimise õiguse saamiseks uues õppekavarühmas esitab kool taotluse Haridus- ja Teadusministeeriumile hiljemalt kuus kuud enne õppetöö kavandatavat algust, välja arvatud isikuarangu õppekavarühmas. Munitsipaalkooli taotlus kooskõlastatakse kooli pidajaga.“;

14) paragrahvi 10 täiendatakse lõikega 1¹ järgmises sõnastuses:

„(1¹) Isikuarangu õppekavarühmas toimuva eelkutseõppe avamiseks taotleb kool vähemalt kolm kuud enne õppekava avamist valdkonna eest vastutavalt ministrilt või tema volitatud isikult selleks loa. Loa saamiseks esitab kool avalduse Haridus- ja Teadusministeeriumile ning kutseharidusstandardi nõuetele vastava õppekava.“;

15) paragrahvi 10 lõiget 2 täiendatakse punktiga 6 järgmises sõnastuses:

„6) § 9 lõige 2 punktis 10 nimetatud dokument juhul, kui kool taotleb asjaomases õppekavarühmas korduvat ekspertiisi.“;

16) paragrahvi 11 lõike 1 sissejuhatav osa muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Õppe läbiviimise õiguse andmisel teeb Haridus- ja Teadusministeerium ekspertiisi. Haridus- ja Teadusministeerium võib ekspertiisi läbiviimise volitada riigi sihtasutusele või halduskoostöö seaduse alusel valitud asutusele. Ekspertiisi käigus hinnatakse:“;

17) paragrahvi 11 lõige 1 punktid 1–3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„1) õppekavas sätestatud õpiväljundite saavutatavust ja vastavust kutseharidusstandardi nõuetele;

2) kavandatavate kvalifikatsiooninõuetele vastavate õppekasvatusala töötajate ametikohtade piisavust õppekavarühmas õppe läbiviimiseks;

3) õppekavarühmas õppe läbiviimiseks vajalike ressursside piisavust;“;

18) paragrahvi 11 lõiked 2 ja 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(2) Ekspertiisi kulud katab õppe läbiviimise õiguse taotleja. Ekspertiisi kulud ja nende katmise korra kinnitab ekspertiisi läbiviimise eest vastutav asutus. Ekspertiisi kulude ülemäärad kehtestab valdkonna eest vastutav minister käskkirjaga.

(3) Ekspertiis teostatakse pärast ekspertiisi kulude tähtaegset katmist.“;

19) paragrahvi 12 lõige 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(5) Õppe läbiviimise õiguse andmiseks või sellest keeldumiseks teeb valdkonna eest vastutav minister lähtuvalt ekspertiisi tulemustest ühe järgmistest otsustest:

1) anda õppe läbiviimise õigus tähtajatult;

2) anda õppe läbiviimise õigus kolmeks aastaks;

3) mitte anda õppe läbiviimise õigust.“;

20) paragrahvi 12 täiendatakse lõikega 5¹ järgmises sõnastuses:

„(5¹) Kui kolmanda ekspertiisi tulemusena ei saa kool õppekavarühmas tähtajatut õppe läbiviimise õigust lõpetada õppe läbiviimise õigus tähtaja möödumisel.“;

21) paragrahv 13 tunnistatakse kehtetuks;

22) paragrahvi 14 pealkiri muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„§ 14. **Õppe läbiviimise õiguse kehtetuks tunnistamine**“;

23) paragrahvi 14 lõige 1 punkti 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„4) kool on õppe läbiviimise õiguse taotlemisel või kvaliteedi hindamisel esitanud valeandmeid.“;

24) paragrahvi 14 lõiget 1 täiendatakse punktiga 5 järgmises sõnastuses:

„5) kui õppekavarühmas ilmnevad olulised mittevastavused hindamiskriteeriumitele.“;

25) paragrahvi 14 lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Kui õppe läbiviimise õigus on kehtetuks tunnistatud või lõppenud tähtaja möödumise tõttu, kaotab kool õppe läbiviimise õiguse kõige varem kuus kuud pärast keeldumise otsuse jõustumist, tagades vastuvõetud õpilaste õppe lõpetamise asjaomasel õppekaval nominaalkestuse jooksul.“;

26) paragrahvi 14 lõiked 4 ja 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(4) Kui õppe läbiviimise õigus tunnistatakse kehtetuks, valmistab kooli pidaja ette õppekavarühmas tasemeõppe lõpetamise, seejuures teavitab sellest õpilasi või nende seaduslikke esindajaid ja tagab õpilastele võimaluse lõpetada õpingud kas samas või teises koolis.

(5) Õppekavarühmas, milles õppe läbiviimise õigus on tunnistatud kehtetuks käesoleva paragrahvi lõike 1 punktis 1, 2 või 4 sätestatud alusel, ei saa kool uuesti õppe läbiviimise õigust taotleda kolme aasta jooksul alates kehtetuks tunnistamise otsuse jõustumisest.“;

27) seadust täiendatakse paragrahviga 14¹ järgmises sõnastuses:

„§ 14¹. **Kutseõppe kvaliteedi hindamine**

(1) Kutseõppe kvaliteedi hindamine (edaspidi *kvaliteedi hindamine*) on sisehindamisel põhinev kooliväliste sõltumatute hindajate läbiviidav välishindamine, mis toimub üks kord kuue aasta jooksul. Kvaliteedi hindamisel hinnatakse õppekasvatustöö protsesside ja tegevuste toimivust ja jätkusuutlikkust, muu hulgas õppekavaarenduse, õppimise ja õpetamise, eestvedamise ja juhtimise ning ressursside kasutamise valdkondade toimivust ja jätkusuutlikkust.

(2) Kvaliteedi hindamist korraldab Haridus- ja Teadusministeerium. Valdkonna eest vastutav minister võib kvaliteedi hindamise korraldamise volitada riigi sihtasutusele või halduskoostöö seaduse alusel valitud asutusele, sõlmides selleks halduslepingu. Halduslepingu täitmise üle teostab järelevalvet Haridus- ja Teadusministeerium.

(3) Haridus- ja Teadusministeerium kehtestab kvaliteedi hindamise tingimused ja korra valdkonna eest vastutava ministri määrusega.

(4) Kvaliteedi hindamist viib läbi hindamisnõukogu, mille moodustab ning töökorra kinnitab Haridus- ja Teadusministeerium või volitatud riigi sihtasutuse või halduskoostöö seaduse alusel valitud asutuse nõukogu. Hindamisnõukogu on vähemalt 9-liikmeline ning selle koosseisu kuuluvad:

- 1) eksperdid erinevatest kutseharidusstandardis nimetatud kutseõppe õppevaldkondadest, kellest kolm eksperti nimetab kutseeaduse § 7 lõikes 2 nimetatud kutsenõukogude esimeeste kogu;
- 2) vähemalt 2/3 ekspertidest on tööandjate keskorganisatsioonide ja teiste huvitatud osapoolte esindajad;
- 3) vähemalt üks õpilaste esindaja.

(5) Kvaliteedi hindamise tulemusena otsustab hindamisnõukogu viia läbi järgmise kvaliteedi hindamise üks kord kuue aasta jooksul ning vajadusel teavitab Haridus- ja Teadusministeeriumit olulistest mittevastavustest hindamiskriteeriumitele.“;

28) paragrahvi 15 lõige 2 punkti 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„1) vastutab oma pädevuse piires kooli üldseisundi, õppekasvatustöö, arendustegevuse ning rahaliste vahendite ja vara õiguspärase ja otstarbeka kasutamise eest;“;

29) paragrahvi 15 lõige 2 punkti 7 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„7) kinnitab kooli eelarve ja hankeplaani;“;

30) paragrahvi 15 lõige 2 punkti 9 tunnistatakse kehtetuks;

31) paragrahvi 15 lõiget 2 täiendatakse punktiga 10¹ järgmises sõnastuses:

„10¹) korraldab kooli arengukava koostamise, vastutab arengukava elluviimise eest ning kinnitab kooli arengukava täitmise aruande;“;

32) paragrahvi 17 lõike 5 punkt 4 tunnistatakse kehtetuks;

33) paragrahvi 17 lõige 5 punkti 7 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„7) kooskõlastab kooli eelarve ja hankeplaani;“;

34) paragrahvi 17 lõike 5 punkt 8 tunnistatakse kehtetuks;

35) paragrahvi 17 lõike 5 punkt 10 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„10) kooskõlastab kooli kasutusse antud riigivaraga seotud toiminguid;“;

36) paragrahvi 17 lõiget 5 täiendatakse punktiga 11¹ järgmises sõnastuses:

„11¹) kinnitab koolituskohtade arvu kalendriaastaks õppevaldkonnas, õppekavarühmas või õppekaval, sealhulgas koolituskohtade arvu, mille õppekulusid ei hüvitata;“;

37) paragrahvi 17 lõike 5 punkt 12 tunnistatakse kehtetuks;

38) paragrahvi 18 lõige 3 punkti 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) annab hinnangu kooli arengukava eesmärkide saavutamisele ning koostööle riigiasutuste, kohaliku omavalitsuse üksuste ja ettevõtetega;“;

39) paragrahvi 18 lõike 3 punkt 6 tunnistatakse kehtetuks;

40) paragrahvi 18 lõiget 3 täiendatakse punktiga 7 järgmises sõnastuses:

„7) kooskõlastab koolituskohtade arvu kalendriaastaks õppevaldkonnas, õppekavarühmas või õppekaval, sealhulgas koolituskohtade arvu, mille õppekulusid ei hüvitata.“;

41) paragrahvi 19 lõige 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt

„(2) Kooli sisehindamisel analüüsitakse sisehindamise eesmärgist lähtuvalt õppekasvatustööd ja juhtimist ning hinnatakse nende tulemuslikkust. Sisehindamine on kooli arengukava koostamise ja kvaliteedi hindamise sisendiks.“;

42) paragrahvi 19 lõiked 3 ja 4 tunnistatakse kehtetuks;

43) paragrahvi 22 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) õppekava ning õppe ülesanded ja nõuded, sealhulgas õppe maht, õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded, võtmepädevuste õppe struktuur ja mahud ning ühisõppekava ja eelkutsõpet puudutavad erisused;“;

44) paragrahvi 23 lõiget 2 täiendatakse lõikega 2¹ järgmises sõnastuses:

„(2¹) Eelkutsõpe on tasemeõpe, mille käigus omandatakse erialaõppe alustamiseks vajalikud kompetentsid teisel kvalifikatsioonitasemel.“;

45) paragrahvi 23 lõige 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(4) Õppekava paigutumise kvalifikatsioonitasemele määrab õppekava aluseks oleva kutsestandardi või õppekavas kirjeldatud õpiväljundite paiknemine Eesti kvalifikatsiooniraamistikus. Kutseõppe aluseks olevad kutsestandardid asetsevad teisel kuni viiendal kvalifikatsioonitasemel. Kutsestandardi puudumisel või vaidlusalustel juhtudel kinnitab õppekava kvalifikatsioonitaseme Haridus- ja Teadusministeerium, sõjaväeliste õppekavade puhul Kaitseministeerium ja sisekaitseliste õppekavade puhul Siseministeerium.“;

46) paragrahvi 24 lõike 1 esimest lauset täiendatakse pärast sõna „ametialase“ sõnadega „ning võtmepädevuste“;

47) paragrahvi 24 lõike 1 viimane lause muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„Kutsestandardite alusel määratakse õppekavades kindlaks õppe käigus omandatavad kutsed ja osakutsed.“;

48) paragrahvi 24 lõike 4 teist lauset täiendatakse pärast sõna „nõuetele“ sõnadega „ning õppekava avamise põhjendatust“;

49) paragrahvi 24 lõige 9 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(9) Kvalifikatsioonitaset tõstva jätkuõppe ja viiendale kvalifikatsioonitasemele vastava esmaõppe õppekava saab avada, kui asjaomases õppekavarühmas on õppe läbiviimise õigus antud tähtajatult või kui õppekava avamist toetavad õppekavarühmale vastavad sotsiaalpartnerid ja kooli pidaja.“;

50) paragrahvi 25 täiendatakse lõikega 5¹ järgmises sõnastuses:

„(5¹) Konkursi korral on koolil esmaõppe õppekavade õppekohtade täitmisel õigus eelistada erialase haridusega või erialase kvalifikatsioonita isikuid.“;

51) paragrahvi 32 täiendatakse lõigetega 9 ja 10 järgmises sõnastuses:

„(9) Koolis võib avada põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse tähenduses mittestatsionaarses õppevormis põhikooli- ja gümnaasiumiõppe juhul, kui koolis toimub õpe ka kutsekeskhariduse õppekava alusel. Mittestatsionaarse õppe avamise otsustab kooli pidaja.

(10) Käeoleva paragrahvi lõikes 9 nimetatud õppe korraldamisel laienevad koolile põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses õppekoormuse, hindamise, õppekavade, toetuste, koolivaheaegade, kooli lõpetamise tingimuste ja õpilase õiguseid ja kohustusi reguleerivad sätted, muus osas kohaldatakse käesolevat seadust.“;

52) paragrahvi 34 täiendatakse lõikega 1¹ järgmises sõnastuses:

„(1¹) Eelkutseõppe õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist ja lõpetajale väljastatakse lõputunnistus.“;

53) paragrahvi 39 täiendatakse lõigetega 1¹–1³ järgmises sõnastuses:

„(1¹) Vähemalt üks kord viie aasta jooksul hinnatakse direktori töösooritust ning tema vastavust käesoleva §-i lõike 1 alusel kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Direktorite hindamiseks moodustab valdkonna eest vastutav minister hindamiskomisjoni, kuhu kuulub vähemalt üks Haridus- ja Teadusministeeriumi, üleriigilise kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ja koolijuhtide registreeritud ühenduse esindaja.

(1²) Hindamiskomisjon annab tagasisidet direktori töösooritusele ja ametialasele arengule. Kui hindamisel selgub, et direktori töös esineb olulisi puudusi käesoleva seaduse §-s 15 toodud ülesannete täitmisel või direktor ei vasta käesoleva §-i lõikes 1 direktorile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele, määrab hindamiskomisjon direktorile mõistliku tähtaja kordushindamise läbimiseks. Kui kordushindamisel selgub, et direktor ei ole puudusi kõrvaldanud, võib hindamiskomisjon teha kooli pidajale ettepaneku direktori töölepingu lõpetamiseks.

(1³) Direktori hindamise tingimused ja korra kehtestab valdkonna eest vastutav minister määrusega.“;

54) paragrahvi 41 tekst muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Õpetaja lähtetoetus on esimest korda kooli tööle asuvale õpetajale makstav toetus (edaspidi *lähtetoetus*).

(2) Lähtetoetust võib taotleda isik, kes vastab vähemalt ühele järgnevatest tingimustest:

- 1) on lõpetanud kõrghariduse tasemel toimunud õpetajakoolituse ning asub 18 kuu jooksul pärast selle lõpetamist esmakordselt kooli tööle õpetajana;
- 2) on asunud esmakordselt õpetajana tööle õpetajakoolituse või sellele vahetult eelnenud kõrgharidustasemel toimunud õppe käigus tingimusel, et eelnevate õpingute lõpetamise ja õpetajakoolituse alustamise vahele jäi kuni üks aasta ning esitab lähtetoetuse taotluse nelja kuu jooksul pärast kõrghariduse tasemel toimunud õpetajakoolituse lõpetamist;
- 3) on asunud esmakordselt tööle õpetajana, välja arvatud üldhariduslike ainete õpetajana, kuni kolm aastat enne kõrghariduse tasemel toimuva õpetajakoolituse alustamist või kutseõpetaja kutsestandardis nimetatud kompetentside tõendamist ning esitab lähtetoetuse taotluse nelja kuu jooksul pärast õpingute lõpetamist või kutseõpetaja kutsetunnistuse, välja arvatud madalaima taseme kutseõpetaja kutsetunnistuse, omandamist.

(3) Lisaks käesoleva paragrahvi lõikes 2 sätestatud tingimustele peab lähtetoetuse taotleja:

- 1) töötama vähemalt 0,5 ametikohaga kutseõppeasutuses õpetajana, kusjuures 0,5 ametikoha arvestamisel loetakse selle hulka ka samaaegne töötamine üldhariduskooli õpetajana;
- 2) vastama ametikohale esitatavatele kvalifikatsiooninõuetele;
- 3) valdama eesti keelt keeleseaduses sätestatud keeleoskustasemel C1.

(4) Kõrghariduse tasemel toimuva õpetajakoolituse lõpetamise aastal rasedus- ja sünnituspuhkusel viibiva isiku, ajateenistusse kutsutud kaitseväekohustuslase või välisriigis pedagoogilisel praktikal oleva isiku õigus taotleda lähtetoetust pikeneb vastavalt rasedus- ja sünnituspuhkuse ning lapsehoolduspuhkuse aja, aja- või asendusteenistuses viibimise aja või pedagoogilise praktika kestuse võrra.

(5) Õpetaja lähtetoetust taotletakse, makstakse välja ja tagastatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §-s 77 sätestatud alustel ja korras.“;

55) seadust täiendatakse paragrahviga 41¹ järgmises sõnastuses:

„§ 41¹ Tugispetsialisti lähtetoetus

(1)Tugispetsialisti lähtetoetus on esimest korda kooli tööle asuvale tugispetsialistile makstav toetus.

(2)Tugispetsialisti lähtetoetust võib taotleda tugispetsialist, kes:

- 1) on omandanud erialase kõrghariduse ning asub 18 kuu jooksul pärast kõrghariduse omandamist esmakordselt kooli tööle eripedagoogina, sotsiaalpedagoogina või koolipsühholoogina. Tugispetsialisti lähtetoetust võib taotleda nelja kuu jooksul pärast erialase kõrghariduse omandamist ka tugispetsialist, kes asub esmakordselt eripedagoogina, sotsiaalpedagoogina või koolipsühholoogina tööle erialase kõrghariduse omandamise ajal või sellele vahetult eelnenud kõrgharidustasemel toimunud õppe käigus, tingimusel et eelnevate õpingute lõpetamise ja erialase kõrghariduse õpingute alustamise vahele jäi kuni üks aasta;
- 2) töötab vähemalt 0,5 ametikohaga koolis eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi või koolipsühholoogina, kusjuures 0,5 ametikoha arvestamisel loetakse selle hulka ka samaaegne töötamine tugispetsialistina üldhariduskoolis;
- 3) vastab ametikohale esitatavatele kvalifikatsiooninõuetele;
- 4) valdab eesti keelt keeleseaduses sätestatud keeleoskustasemel C1.

(3)Tugispetsialisti lähtetoetust taotletakse, taotlemise õigust pikendatakse, makstakse välja ning tagastatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 77¹ sätestatud alustel ja korras.“;

56) seaduse 8. peatükk tunnistatakse kehtetuks;

57) paragrahv 47 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Koolil on oma eelarve, kus kajastuvad kõik kooli tulud, kulud ja finantstehingud.

(2) Kooli võib rahastada riigieelarvest, valla- või linnaeelarvest, majandustegevusest laekuvatest tuludest, sihtotstarbelistest laekumistest ja annetustest ning muudest vahenditest.

(3) Riigieelarvest eraldatakse koolile käesoleva seaduse §-s 3 sätestatud kohustuste ja ülesannete täitmiseks tegevustoetust. Tegevustoetuse komponendid on baasrahastamine, tulemusrahastamine ja kättesaadavuse tagamine. Täiendavate ülesannete täitmiseks võib riigieelarvest eraldada koolile sihtotstarbelist toetust.

(4) Tegevustoetuse riigieelarve vahendid jaotatakse koolidele valdkonna eest vastutava ministri käskkirjaga.

(5) Koolile tulemusrahastamisest arvestatava tegevustoetuse osa arvestamisel võetakse muu hulgas arvesse tegevustoetuse käskkirja või halduslepingu täitmist ning järgmisi tulemusnäitajaid:

1) kutseõppe läbiviimise kvaliteedinäitajad, sealhulgas kooli kutseeksamiga lõpetamise ja töökohapõhise õppega seotud näitajad;

2) kutseõppe läbiviimise tulemuslikkuse näitajad, sealhulgas kutsekeskhariduse õppekavade lõpetamisega seotud näitajad;

3) ühiskonna arengu toetamise näitajad, sealhulgas tööhõives osalemise ja õpingute jätkamisega seotud näitajad ning koostöö näitajad tööturu osapoolte ja õppeasutustega.

(6) Riigieelarvest eraldatud tegevustoetusest moodustab kool kalendriaastaks tasuta koolituskohad. Koolituskoha arvestuslik alus on 60 Eesti kutsehariduse arvestuspunkti mahus õpiväljundeid. Tasuta koolituskohal õpilastelt ei nõuta õppekulude hüvitamist üheski kutseõpet korraldavas õppeasutuses, olenemata selle omandivormist.

(7) Käesoleva paragrahvi lõikes 3 sätestatud tegevustoetuse põhimõtted, rakendamise tingimused ja korra ning kohaldamise munitsipaal- ja erakoolile kehtestab valdkonna eest vastutav minister määrusega.

(8) Riigi hallatavale koolile tegevustoetuse ja vajadusel sihtotstarbelise toetuse eraldamise ning kooli kohustused kutseõppe korraldamisel kinnitab valdkonna eest vastutav minister tegevustoetuse eraldamise käskkirjaga. Tegevustoetuse eraldamise käskkirjas määratakse muuhulgas:

1) tegevustoetuse ja vajadusel sihtotstarbelise toetuse rahaline maht;

2) kooli ülesannetest ning riigi vajadustest lähtuvad kutseõppe läbiviimisega seotud kohustused;

3) riigieelarvest rahastatavate hariduslike erivajadustega õpilaste ja kinnipidamisasutuses korraldatava kutseõppe koolituskohtade arv.

(9) Munitsipaal- ja erakooli pidajale riigieelarvest tegevustoetuse ja vajadusel sihtotstarbelise toetuse eraldamine ning kooli kohustused kutseõppe korraldamisel lepitakse kokku kooli pidaja ja ministeeriumi vahel sõlmitava halduslepinguga, milles sätestatakse muuhulgas:

1) riigieelarvest tegevustoetuse ja vajadusel sihtotstarbelise toetuse rahaline maht ja eraldamise kord;

2) riigi vajadustest lähtuvad kutseõppe läbiviimisega seotud ülesanded ja kohustused;

3) riigieelarvest rahastatavate koolituskohtade arv, sealhulgas vajadusel eraldi hariduslike erivajadustega õpilaste ja kinnipidamisasutuses korraldatava kutseõppe koolituskohtade arv;

4) vajadusel muude vahendite määramise tingimused ja kord.

(10) Käesoleva paragrahvi lõikes 8 punktis 2 ja lõikes 9 punktis 2 nimetatud ülesannete ja kohustuste määramisel koostöös sotsiaalsete partneritega lähtutakse tööturu vajadustest, registreeritud kutse- ja erialaliitude ettepanekutest, riigi strateegilistest ja valdkondlikest arengukavadest, uuringutest ja prognoosidest ning väljakujunenud koolivõrgust.

(11) Koolil on õigus nõuda õppekulude hüvitamist nõukogu kehtestatud tingimustel ja korras õpilaselt, kes ei õpi käesoleva paragrahvi lõike 6 alusel moodustatud koolituskohal. Õppekulude hüvitamise määra kehtestab nõukogu vähemalt neli kuud enne õppeaasta algust. Nõukogu võib õppekulude hüvitamise määra kehtestamisel tõsta määra kuni kümme protsenti võrreldes eelmise õppeaastaga.“;

58) paragrahvi 48 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Riigieelarves nähakse ette toetus statsionaarses õppes esmaõppe õppekavadel õppivate keskhariduseta õpilaste koolilõuna kulude katmiseks (edaspidi *koolilõuna toetus*).“;

59) paragrahvi 48 lõige 3 tunnistatakse kehtetuks;

60) paragrahvi 56 täiendatakse lõikega 6 järgmises sõnastuses:

„(6) Kooli põhimäärus viiakse käesoleva seaduse nõuetega kooskõlla hiljemalt kuus kuud peale seaduse jõustumist. Käesoleva seaduse jõustumisel kehtivad põhimäärused kuni seadusega kooskõlla viimiseni, kuid kõige kauem 2019 aasta 1. juulini.“;

61) paragrahvi 58 täiendatakse lõigetega 6 ja 7 järgmises sõnastuses:

„(6) Õppekavarühmadele, milles õppeasutusel on 31.08.2019 akrediteering kuueks aastaks kohaldub tähtajatu õppe läbiviimise õigus. Järgneb regulaarne kvaliteedi hindamine vähemalt üks kord kuue aasta jooksul.

(7) Õppekavarühmadele, milles koolil on 31.08.2019 kehtiv õppe läbiviimise õigus kolmeks aastaks, toimub õppe läbiviimise õiguse ekspertiis vastavalt käesoleva seaduse § 10 sätestatule. Ekspertiisi kulud katab Haridus- ja Teadusministeerium.“;

62) paragrahvi 63 täiendatakse lõikega 3 järgmises sõnastuses:

„(3) Kooli rahastamine viiakse käesoleva seaduse §-s 47 sätestatud nõuetega kooskõlla 1. jaanuariks 2019.“.

§ 2. Erakooliseaduse muutmine

1) paragrahvi 5 lõige 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(4) Kutseõppe läbiviimise õigus on ettevõtjale antud tähtajaline või tähtajatu tegevusluba, mille alusel on õigus viia läbi tasemeõpet asjaomases õppekavarühmas.“;

2) paragrahv 5³ tunnistatakse kehtetuks:

3) paragrahvi 5 täiendatakse lõikega 4¹ järgmises sõnastuses:

„(4¹)„Kutseõppe kvaliteedi hindamine toimub vastavalt kutseõppeasutuse seaduse § 14¹ sätestatule.“

4) paragrahvi § 5⁴ lõike 2 punkt 8 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„8) koolitervishoiuteenuse osutaja kirjalik nõusolek koolitervishoiuteenuse osutamiseks ning andmed koolitervishoiuteenuse tegevusloa olemasolu kohta põhikoolis ja gümnaasiumis.“;

5) paragrahvi 5⁶ lõike 1 punkt 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) kutseõppe läbiviimise õiguse taotlemisel, ekspertiisis või kvaliteedi hindamisel on esitatud valeandmeid.“;

6) paragrahvi 20 täiendatakse lõikega 4 järgmises sõnastuses:

„(4) Vähemalt üks kord viie aasta jooksul hinnatakse eraüldhariduskooli direktori töö tulemuslikkust ning tema vastavust põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõike 5 alusel kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Hindamisele kohaldatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 71 lõigetes 8–10 sätestatut.“;

7) paragrahvi 22 lõiget 2¹ muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(2¹) Erakooli õppekulu kutseõppeasutuse seaduse § 47 lõike 6 alusel loodud koolituskohtade ulatuses kaetakse kutseõppeasutuse seaduse § 47 lõikes 9 sätestatud tingimustel erakooli ning Haridus- ja Teadusministeeriumi vahel sõlmitud halduslepingu alusel. Erakooli muud kulud kaetakse kutseõppeasutuse seaduse § 47 lõike 7 alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määrusega kehtestatud korras.“;

8) paragrahvi 22 lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Kui erakool on tegevustoetust taotlenud ning tegevustoetuse eraldamine on riiklikult vajalik, kaetakse erakooli vastaval õppekaval kõrgharidustaseme õppe ja kutseõppe läbiviimise kulud tegevustoetuse mahus kutseõppeasutustele, riigi rakenduskõrgkoolidele ja avalik-õiguslikele ülikoolidele õigusaktidega kehtestatud alustel, tingimustel ja korras.“;

9) paragrahvi 22 lõige 5 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(5) Tegevustoetusest saadud rahalisi vahendeid võib kasutada ainult erakooli õppetegevuseks, investeringuteks ja infrastruktuuriga seotud kulude katmiseks.“;

10) paragrahvi 41 lõige 2 tunnistatakse kehtetuks.

§ 3. Kutseseaduse muutmine

1) paragrahvi 10 lõike 2 kolmas lause muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„Käesoleva seaduse tähenduses loetakse riiklikult tunnustatuks kõik kõrgharidustaseme õppekavad ning need kutseõppe õppekavad, mis kuuluvad õppekavarühma, milles on antud kutseõppe läbiviimise õigus tähtajatult.“;

2) paragrahvi 10 lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Kutse andmise õigus antakse kuni viieks aastaks. Käesoleva paragrahvi lõikes 2 nimetatud kutse andmise õigus antakse kõrgharidustaseme ja kutseõppe õppekavade kohta tähtajatult.“;

3) paragrahvi 17² lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Kutseõppe tasemeõppe tegevustoetusest moodustatud koolituskohal õppiva õpilase õppe lõpetamiseks sooritatava kutseeksami kulud kaetakse riigieelarvest.“;

4) paragrahvi 17² lõige 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(4) Kui kutseõppeasutusel või rakenduskõrgkoolil ei ole asjaomasel õppekaval konkursita valitud kutse andja õigust, kaetakse tegevustoetusest moodustatud kutseõppe tasemeõppe õppekohal õppijale kutseeksami kulud üks kord, kui ta on kutseeksamil osalenud kas õppeaja jooksul või aasta jooksul pärast lõpetamist. Kutseeksami kulud kaetakse kutseeksami läbi viinud kutse andjale.“.

5) paragrahvi 26 täiendatakse lõikega 7 järgmises sõnastuses:

„(7) Kõik kutseõppe õppekavad, mis kuuluvad õppekavarühma, millel on seaduse jõustumise ajaks õppe läbiviimise õigus pikendatud kuueks aastaks, loetakse kutseseaduse tähenduses riiklikult tunnustatuks.“.

§ 4. Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmine

1) paragrahvi 71 täiendatakse lõigetega 8–10 järgmises sõnastuses:

„(8) Vähemalt üks kord viie aasta jooksul hinnatakse direktori töösooritust ning tema vastavust käesoleva seaduse § 74 lõike 5 alusel kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele. Direktorite hindamiseks moodustab valdkonna eest vastutav minister hindamiskomisjoni, kuhu kuuluvad vähemalt üks Haridus- ja Teadusministeeriumi, üleriigilise kohaliku omavalitsuse üksuste liidu ja koolijuhtide registreeritud ühenduse esindaja.

(9) Hindamiskomisjon annab tagasisidet direktori töösooritusele ja ametialasele arengule. Kui hindamisel selgub, et direktori töös esineb olulisi puudusi käesoleva seaduse § 71 lõigetes 1 ja 2 toodud ülesannete täitmisel või direktor ei vasta käesoleva seaduse § 74 lõike 5 alusel direktorile kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele, määrab hindamiskomisjon direktorile mõistliku tähtaja kordushindamise läbimiseks. Kui kordushindamisel selgub, et direktor ei ole puudusi kõrvaldanud, võib hindamiskomisjon teha kooli pidajale ettepaneku direktori töölepingu lõpetamiseks.

(10) Direktori hindamise tingimused ja korra kehtestab valdkonna eest vastutav minister määrusega.“;

2) paragrahvi 77 lõike 4 esimesest lausest jäetakse välja sõnad „esimese osa“.

§ 5. Rakenduskõrgkooli seaduse muutmine

Paragrahvi § 15¹ lõige 3 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(3) Kutseõppe rakendamisele rakenduskõrgkoolis laienevad kutseõppeasutuse seaduse kutseõppe õppekava, õppekorraldust, õpetajaid, finantseerimist ja kutseõppe läbiviimise õiguse andmist ja kutseõppe kvaliteedi hindamist reguleerivad sätted.“.

§ 6. Õppetoetuse ja õppelaenu seaduse muutmine

1) paragrahvi 5 lõige 1 punkti 2 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„2) õpib kutseõppe tasemeõppe õppekaval, kus on tegevustoetusest moodustatud koolituskohad;“;

2) paragrahvi 5 lõiget 8 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(8) Õppeasutus kehtestab õppetoetuste, välja arvatud vajaduspõhise õppetoetuse, taotlemise, määramise ja maksmise tingimused ja korra ning teeb selle õpilastele ja üliõpilastele teatavaks.“;

3) paragrahvi 13 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Põhitoetuse fondi koefitsient kehtestatakse valdkonna eest vastutava ministri määrusega.“;

4) paragrahvi 13 lõige 3 tunnistatakse kehtetuks;

5) paragrahvi 14 lõige 1 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(1) Õppeasutusele eraldatav põhitoetuse fond ühe õppekuu kohta saadakse põhitoetuse suuruse korrutamisel eelmisel aastal 10. novembri seisuga Eesti Hariduse Infosüsteemis registreeritud tegevustoetusest moodustatud koolituskohal statsionaarses õppevormis õppivate õpilaste arvu ja põhitoetuse fondi koefitsiendiga.“;

6) paragrahvi 14 lõige 4 muudetakse ja sõnastatakse järgmiselt:

„(4) Õppeasutus jagab põhitoetuse fondi õppevaldkondade vahel proportsionaalselt tegevustoetusest moodustatud koolituskohadega asjaomases õppevaldkonnas. Õppeasutuse nõukogu kinnitab tingimused ja korra fondi jagamiseks õppevaldkonna õppekavade vahel.“

§ 7. Seaduse jõustumine

(1) Käesolev seadus jõustub 2019. aasta 1. jaanuaril.

(2) Käesoleva seaduse § 4 punkt 2 jõustub 2020. aasta 1. jaanuaril.

Eiki Nestor
Riigikogu esimees

Tallinn,2018

Algatab Vabariigi Valitsus

„ „ 2018 nr